



PROCESSO SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRA PARA PROVIMENTO DE CARGOS DO QUADRO DE PESSOAL DAS SECRETARIAS MUNICIPAIS DE SAÚDE, ADMINISTRAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL

Edital Nº 01/2017

FUNDAMENTAL COMPLETO

Códigos: 101 a 105

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **Folha de Respostas**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Viver significa lutar.” Sêneca

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 A B C D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;

02 A B C D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;

03 A B C D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 A B C D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos neste Edital e especificados na capa da prova. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste processo seletivo vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos. Não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios, óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico <www.gestaodeconcursos.com.br> no dia 04 de dezembro de 2017.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **25 (vinte e cinco) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa** e 10 (dez) questões de **Saúde Pública**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

Mercadinho em Pernambuco tem prateleira com alimentos para quem tem fome

O estabelecimento diminui o desperdício e mata a fome dos mais necessitados.

Diariamente, desperdiçamos alimentos – muitas vezes, por causa de sua aparência, porque estão “feios” – que poderiam alimentar pessoas que passam fome. O fato é que nunca produzimos tanto alimento como hoje. Mesmo assim, famílias inteiras convivem com a despensa e a geladeira vazias.

É por isso que estamos aplaudindo de pé a iniciativa da Maíra Mousinho e do Jackson Moura, proprietários de um mercadinho em Petrolina, no agreste de Pernambuco. Eles decidiram doar os alimentos que ficam parados nas prateleiras para os mais necessitados.

Maíra e Jackson colocaram uma prateleira especial na entrada do estabelecimento, onde são disponibilizados, gratuitamente, arroz, feijão, frutas, pão, legumes e verduras para pessoas em situação de vulnerabilidade social. E uma placa no local informa que se a pessoa tiver fome pode pegar o alimento de forma consciente, pois mais pessoas têm fome.

A iniciativa tem dado muito certo e atraído novos colaboradores. Alguns clientes passaram a trazer eles próprios alimentos para manter a estante sempre cheia. Nessa corrente do bem, todo mundo ganha. A comunidade diminui o desperdício de alimentos e mais pessoas terão o que comer! Cada cidadão tem ajudado como pode!

Disponível em: <encurtador.com.br/kow26>.
Acesso em: 30 ago. 2017 (Adaptação).

QUESTÃO 1

De acordo com o texto, ao disponibilizar alimentos gratuitamente em suas prateleiras, o mercadinho **não**:

- A) aumentou sua quantidade de clientes.
- B) tem dado de comer a mais pessoas.
- C) diminuiu o desperdício de alimentos.
- D) tem atraído novos colaboradores para a iniciativa.

QUESTÃO 2

Releia o trecho a seguir.

“**Eles** decidiram doar os alimentos que ficam parados nas prateleiras para os mais necessitados.”

A palavra destacada refere-se a:

- A) Pernambuco.
- B) necessitados.
- C) Maíra Mousinho e Jackson Moura.
- D) autores do texto.

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa em que as palavras destacadas representam uma ação e uma qualidade, nessa ordem.

- A) “O **estabelecimento** diminui o desperdício e mata a **fome** dos mais necessitados”
- B) “Eles decidiram **doar** os alimentos que ficam parados nas prateleiras para os **mais** necessitados [...]”
- C) “Maíra e Jackson **colocaram** uma prateleira **especial** na entrada do estabelecimento [...]”
- D) “**Alguns** clientes passaram a trazer eles próprios alimentos para **manter** a estante sempre cheia.”

QUESTÃO 4

Analise a imagem a seguir do cartaz afixado na prateleira do mercadinho da cidade de Petrolina.



Disponível em: <encurtador.com.br/kow26>.
Acesso em: 30 ago. 2017.

Analise as seguintes afirmativas.

- I. Há uma pergunta no cartaz.
- II. No cartaz, falta o complemento para o verbo “pegar”. Porém, é possível compreender que o que pode ser pego são os alimentos disponibilizados.
- III. A palavra “apenas” não pode ser substituída por “somente”, porque a substituição altera o sentido da frase.
- IV. Há um erro na escrita do verbo “estar”.

Está(ão) **correta(s)** a(s) afirmativa(s):

- A) I e IV, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 5 a 10.

Conheça o método de Einstein, Darwin e Nietzsche para desenvolver ideias

Duas horas inteiramente dedicadas a pensar parecem muito, mas trazem grande retorno

Aos 16 anos, Albert Einstein flertou pela primeira vez com a ideia que originaria a Teoria da Relatividade. Como? Pensando. Tanto o físico quanto outros notáveis como Charles Darwin e Friedrich Nietzsche desenvolveram hipóteses se dedicando apenas a prática de pensar – e mais nada.

Fiona Kerr, especialista da Universidade de Adelaide, na Austrália, explicou como esse tipo de pensamento reflexivo funciona: “Sonhar acordado (como com a reflexão) permite que a mente vagueie. O resultado é mais produtivo de forma consistente quando se trata de problemas complexos ou vem com soluções e ideias criativas”.

Kerr não é a única a se dedicar a análises sobre o assunto. Desde os anos 1980, muitos estudos na área têm sido feitos e provado que passar um tempo apenas pensando ajuda na consolidação da memória e permite a formação de conexões não lineares, que ajudam na capacidade de desvendar e atingir problemas e analisá-los através de uma nova ótica.

Querendo ou não, todas as pessoas fazem isso de alguma maneira, mas se dedicar conscientemente ao hábito pode trazer resultados bastante relevantes. Por isso Zat Rana, do *Business Insider*, resolveu dedicar duas horas da sua semana apenas para a atividade – e os resultados foram impressionantes.

A experiência

O jornalista separou duas horas semanais, normalmente às quintas-feiras, para pensar e mais nada. Desligava os eletrônicos e se trancava no quarto com um caderno e uma caneta enquanto se questionava sobre seu trabalho e seu estilo de vida.

“Posso dizer honestamente que esta foi a atividade que teve maior retorno na minha vida. Me obriguei a equilibrar o curto prazo com o longo prazo. Eu notei o problema antes que eles se tornassem problemas, e esbarrei em eficiências e ideias que eu não teria encontrado de outra forma”, relata.

Nem sempre é fácil começar a refletir, então Rana usava perguntas como “como posso acelerar o processo para chegar onde eu quero?” ou “o que pode dar errado nos próximos seis meses da minha vida?”.

Ele lembra, entretanto, que cada pessoa deve buscar o que é melhor para sua vida, sejam 30 minutos diários de reflexão ou duas horas, e reitera: “Einstein não seria Einstein sem seus experimentos de pensamento, assim como Darwin e Nietzsche, ambos provavelmente teriam lutado contra a criatividade e a produtividade se não fosse por suas caminhadas”.

Disponível em: <encurtador.com.br/bcxIS>.
Acesso em: 1º set. 2017 (Adaptação).

QUESTÃO 5

A partir da leitura do texto, **não** se pode afirmar:

- A) Einstein, Darwin e Nietzsche desenvolveram suas teorias aplicando-se somente à prática de pensar.
- B) Rana separou duas horas da semana apenas para pensar.
- C) Cada pessoa deve determinar o tempo que julga necessário para pensar, sejam 30 minutos diários ou 2 horas.
- D) Estudos provam que passar um tempo pensando não colabora com a consolidação da memória.

QUESTÃO 6

É **incorreto** afirmar que o texto é composto por:

- A) um título principal.
- B) dados estatísticos.
- C) citações.
- D) nomes próprios.

QUESTÃO 7

Assinale a alternativa em que **não** há ideia de tempo.

- A) “Ele lembra, entretanto, que cada pessoa deve buscar o que é melhor para sua vida”
- B) “O jornalista separou duas horas semanais, normalmente às quintas-feiras, para pensar e mais nada.”
- C) “Desde os anos 1980, muitos estudos na área têm sido feitos”
- D) “Eu notei o problema antes que eles se tornassem problemas”

QUESTÃO 8

Releia o trecho a seguir.

“Duas horas inteiramente dedicadas a pensar parecem muito, **mas** trazem grande retorno”

Assinale a alternativa em que a substituição do termo destacado **não** altera o sentido do trecho.

- A) Duas horas inteiramente dedicadas a pensar parecem muito, **porque** trazem grande retorno.
- B) Duas horas inteiramente dedicadas a pensar parecem muito, **assim** trazem grande retorno.
- C) Duas horas inteiramente dedicadas a pensar parecem muito, **logo** trazem grande retorno.
- D) Duas horas inteiramente dedicadas a pensar parecem muito, **porém** trazem grande retorno.

QUESTÃO 9

Leia as definições do verbo “dedicar”, segundo o *Dicionário Michaelis Online*.

Dedicar

1. Consagrar ao culto e devoção de; devotar, tributar.
2. Oferecer com dedicação e afeto; ofertar.
3. Oferecer-se ao serviço de; dar-se, sacrificar-se por.
4. Fazer grande empenho por; empenhar-se, entregar-se.

De acordo com as definições apresentadas, qual item apresenta a **melhor** definição desse verbo na frase a seguir?

“Por isso Zat Rana, do *Business Insider*, resolveu **dedicar** duas horas da sua semana apenas para a atividade”.

- A) Item 4
- B) Item 1
- C) Item 2
- D) Item 3

QUESTÃO 10

Considerando a norma padrão, assinale a alternativa em que a correção gramatical está **CORRETA**.

- A) Desde os anos 1980, muitos estudos na área **tem** sido feitos.
- B) Tanto o físico quanto outros notáveis como Charles Darwin e Friedrich Nietzsche desenvolveram hipóteses se dedicando apenas à prática de pensar.
- C) Kerr não é a única a se dedicar à análises sobre o assunto.
- D) Querendo ou não, todas as pessoas fazem isso de alguma maneira, mas se dedicar conscientemente ao hábito pode trazer resultados **bastantes** relevantes.

QUESTÃO 11

Segundo Sacconi, em *Nossa Gramática Completa*, substantivos coletivos são nomes que indicam vários seres da mesma espécie e podem ser específicos ou não.

Relacione a COLUNA II com a COLUNA I, associando os substantivos coletivos aos seres que representam.

COLUNA I

- 1. Academia
- 2. Câmara
- 3. Colmeia
- 4. Exército
- 5. Pomar

COLUNA II

- () Abelhas
- () Cientistas
- () Árvores frutíferas
- () Parlamentares
- () Soldados

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 1 2 3 4 5
- B) 3 1 5 2 4
- C) 2 1 5 4 3
- D) 5 2 4 3 1

QUESTÃO 12

Considerando o processo de formação de palavras, analise a palavra a seguir.

BANANA-MAÇÃ

Assinale a alternativa que apresenta a palavra composta pelo mesmo processo de formação.

- A) Infeliz
- B) Bananada
- C) Passatempo
- D) Beleza

QUESTÃO 13

Leia a seguinte tirinha.



Disponível em: <encurtador.com.br/Odelq>. Acesso em: 21 set. 2017.

Segundo a norma padrão, assinale a alternativa em que o porque foi utilizado **INCORRETAMENTE**.

- A) Você ligou para Cláudia e agora não sabe por quê?
- B) Essa é a razão por que Flávio foi demitido.
- C) Fernanda sabe porque a estrada estava interdita ontem?
- D) Larissa optou por que vestido para ir à festa?

QUESTÃO 14

Analise as frases a seguir.

- Fernando _____ muito quando trabalha no campo.
- Tenho _____ muito dinheiro com a venda dos doces.
- _____ casas!

Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas.

- A) Soa / ganhado / aluga-se
- B) Sua / ganho / aluga-se
- C) Soa / ganho / alugam-se
- D) Sua / ganhado / alugam-se

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa cuja separação silábica está **INCORRETA**.

- A) Pa-ra-gua-i
- B) Sa-ú-de
- C) Rit-mo
- D) In-te-res-ta-du-al

QUESTÃO 16

Considere que, durante uma visita domiciliar, o agente comunitário de saúde identifica uma caixa d'água de difícil acesso ou um criadouro que não consiga destruir. O que ele deve fazer?

- A) Nada. Não é ação do ACS verificar caixas d'água.
- B) Contatar a polícia, já que focos de larvas são tido como casos de polícia.
- C) Pedir ao morador para aplicar um larvicida adquirido em algum supermercado.
- D) Deverá contatar o agente de controle de endemias (ACE) para planejamento das ações e utilização de larvicida.

QUESTÃO 17

São atribuições do agente de controle de endemias, **EXCETO**:

- A) Aconselhamento familiar para famílias numerosas.
- B) Realizar borrifação intradomiciliar de efeito residual.
- C) Realizar aplicação espacial de inseticidas por meio de nebulizações.
- D) Realizar, quando indicada, a aplicação de larvicidas / moluscocidas químicos e biológicos.

QUESTÃO 18

Qual ação **não** deve ser realizada pelo agente de combate às endemias (ACE) no controle da dengue?

- A) Utilização de larvicidas / biolarvicidas.
- B) Reunir-se semanalmente com a equipe da unidade básica de saúde para planejar ações conjuntas.
- C) Verificar a presença de febre, vômito ou dores. Se presente, realizar acompanhamento / orientações ao paciente.
- D) Obter informações dos ACS sobre suspeitos de dengue que apresentam febre, evolução dos números de infestação por *Aedes aegypti* da área de abrangência.

QUESTÃO 19

De acordo com a Constituição Federal de 1988, qual(is) é(são) o(s) determinante(s) social(is) da saúde?

- A) Agente patógenos.
- B) Agentes químicos e poluentes.
- C) Agentes físicos.
- D) O modo que se vive, o acesso a bens e consumo, à informação, à educação, ao saneamento, estilo de vida, hábitos, maneira de viver e escolhas.

QUESTÃO 20

De acordo com a lei Nº 11.889, de 2008, são atividades que competem ao técnico em saúde bucal, sempre sob a supervisão do cirurgião-dentista:

- I. Participar das ações educativas atuando na promoção da saúde e na prevenção das doenças bucais.
- II. Ensinar técnicas de higiene bucal e realizar a prevenção das doenças bucais por meio da aplicação tópica do flúor, conforme orientação do cirurgião-dentista.
- III. Proceder à limpeza e à antissepsia do campo operatório, antes e após atos cirúrgicos, inclusive em ambientes hospitalares.

Estão **corretas** as atividades:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 21

A integração entre a Vigilância em Saúde e a Atenção Primária à Saúde é condição obrigatória para construção da integralidade na atenção e para o alcance de resultados.

São atividades que irão favorecer a construção dessa integralidade, **EXCETO**:

- A) Compatibilização dos territórios de atuação das equipes de saúde.
- B) Planejamento, programação, monitoramento e avaliação das ações em saúde.
- C) Desenvolvimento de um processo de trabalho condizente com a realidade local, que preserve as especificidades dos setores e compartilhe suas tecnologias.
- D) Desenvolvimento de ações isoladas daquelas desenvolvidas pela equipe de saúde da família, para evitar duplicidade de esforços para obtenção do mesmo objetivo.

QUESTÃO 22

São ações de controle da dengue, **EXCETO**:

- A) Vistoriar a casa, em companhia do morador, para identificar mofos, sujeiras ou materiais que possam acumular poeiras e ácaros.
- B) Orientar e acompanhar o morador na retirada, destruição ou vedação de objetos que possam se transformar em criadouros de mosquitos.
- C) Comunicar à Unidade Básica de Saúde e ao ACE os imóveis fechados, a existência de moradores que não autorizaram ações de vigilância e / ou são resistentes às orientações de prevenção.
- D) Conhecer sinais e sintomas da dengue, identificar as pessoas que os apresentarem e orientar para que procurem a Unidade Básica de Saúde e para que comecem a tomar muito líquido imediatamente.

QUESTÃO 23

O Artigo 198 da Constituição define que as ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e devem constituir um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes:

- I. Descentralização, com direção única em cada esfera de governo.
- II. Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais.
- III. Participação da comunidade.

Estão **corretas** as diretrizes:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 24

Qual é o papel da Atenção Primária à Saúde (APS)?

- A) Resolver os problemas de saúde mais raros da população.
- B) Resolver os problemas de saúde mais comuns / frequentes da população.
- C) Resolver os problemas de saúde que envolvem alto grau de tecnologia.
- D) Resolver os problemas de saúde de comunicação de média a alta complexidade.

QUESTÃO 25

Qual é o papel do agente comunitário em saúde e do agente de controle de endemias?

- A) Realizar atendimento assistencial domiciliar.
- B) Ser o elo entre o poder público e a sociedade.
- C) Desenvolver ações exclusivamente no centro de saúde.
- D) Ser o ponto de contato entre a comunidade e os serviços de saúde.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	14	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	15	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**